**П**

**Педагог –** особа, що здійснює практичну роботу в галузі виховання й навчання, учитель школи, вихователь дошкільного закладу або інтернату, викладач вищого навчального закладу; особа, що досліджує проблеми педагогіки, науки; володіє основами професії, застосовує відомі в науці та практиці технології, методики й прийоми , вирішує нестандартні задачі.

**Педагогічна діагностика** – сукупність методів вимірювання й оцінювання кількісних показників успішності навчання. Вони спрямовані на оптимізацію навчального процесу, диференціацію осіб, які навчаються.

**Педагогічна майстерність** – сукупність певних якостей особистості вчителя, які зумовлюються високим рівнем його психолого – педагогічної підготовки, здатністю оптимально вирішувати педагогічні завдання; високий рівень оволодіння педагогічною діяльністю.

**Педагогічна олімпіада.** У ній беруть участь усі вчителі та вихователі школи незалежно від стажу та досвіду роботи. Олімпіада триває впродовж навчального року та передбачає кілька етапів.

**Педагогічна рада** – постійно діючий колегіальний орган самоврядування педагогічних працівників, на засіданні якого йде колективне обговорювання питань, проблем щодо виявлення факторів та умов забезпечення успіху в роботі окремих педагогів груп і цілих колективів.

**Педагогічний контроль** – це спосіб одержання інформації про якісний стан роботи, її зміст, організацію.

**Періодичний контроль** – спрямовується на перевірку й оцінювання сформованості загальнопредметних умінь і навичок, якими оволодівають учні в процесі вивчення окремих предметів.

**Перспективний педагогічний досвід** – система творчої, оптимальної повторюваної професійної діяльності педагога з елементами новизни, яка дає стабільні позитивні результати в удосконаленні навчально виховного процесу.

**Перспективний план роботи** відображає мету та шляхи її втілення на найближче майбутнє.

**Підвищення кваліфікації** – підвищення рівня професійної підготовки педагогічного працівника, тобто його знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення функціональних обов’язків.

**Підсумковий контроль** здійснюється наприкінці семестру чи навчального року.

**Попереджувальний контроль** спрямований на запобігання можливим помилкам учителя.

**Поточний контроль ефективності** педагогічної діяльності вчителя здійснюється шляхом відвідування, спостереження й аналізу уроків, здійснення моніторингу знань учнів з окремих навчальних предметів. Він може бути вибірковим, тематичним, епізодичним.

**Поурочний план** – планування діяльності на конкретному уроці.