**О**

**Обдарованість** – сукупність високого рівня природних задатків і схильностей як передумова розвитку здібностей до певних видів діяльності.

**Облік** – це одержання даних (кількісних і якісних) про результати праці, їх опрацювання, аналіз і систематизація.

**Облік успішності** – систематичне оновлення інформації про результати навчання учнів і фіксація їх результатів у вигляді балів у шкільній документації.

**Олімпіада** – змагання учнів на краще виконання певних завдань у певній галузі знань.

**Оперативний контроль** – відвідування уроку, виховного заходу у зв’язку з певною ситуацією (незадовільна поведінка учня, низький рівень навчальних досягнень школярів, заклик учителя).

**Оперативно – методичні наради** – підвищення наукового рівня педагогічної роботи, попередження можливих помилок, виправлення допущених прорахунків.

**Опорний конспект** – стисле подання матеріалу.

**Організаційно – управлінська компетентність** – здатність організувати роботу людей задля досягнення певних поставлених цілей.

**Освіта** – процес і результат удосконалення здібностей і поведінки особистості, засвоєння людиною системи знань про світ, суспільство, саму себе, формування власної особистості; освітній простір – сукупність навчальних закладів державної системи управління й суспільних об’єднань, які реалізують освітню програму.

**Освітній заклад** – заклад, що здійснює освітній процес, тобто реалізує одну або кілька освітніх програм.

**Оцінка** – визначення й вираження в умовних знаках – балах, а також в оцінювальних судженнях учителя ступеня засвоєння учнями знань, умінь і навичок відповідно до вимог шкільних програм, рівня старанності та дисципліни.