5 клас

Історія України

Тема: Як жили давні мешканці України

Мета: формувати початкові знання про життя найдавніших людей на території України; навчити учнів давати аргументовану відповідь на запитання; виховувати в учнів почуття поваги до історії своєї Батьківщини.

Тип уроку : урок засвоєння нових знань

Хід уроку

**І. Організаційний момент (1хв.)**

*Слайд 1*

«Те, що не ясно, слід з’ясувати»

 Конфуцій

**Пам’ятка для учнів**

*Слайд 2*

1. Я почуваю себе дуже впевнено!
2. Я вмію творчо мислити !
3. Мені подобається отримувати знання!
4. Я задоволений, що можу працювати на уроці!

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів (3 хв.)**

 Уявіть, що сьогодні нам випала можливість опинитися на українських землях за тисячу років до наших днів. Які запитання ви поставите давнім мешканцям України?

*Слайд 3*

Оголошення теми, мети уроку

**ІІІ. Актуалізація опорних знань (5хв.)**

*Слайд 4*

1. Дайте визначення поняттям:

Історичні діячі

Історичні події

Історичні явища

1. Кого ми називаємо давніми мешканцями держави?
2. Як давні народи обирали собі місце для життя?
3. Чому люди переходили з місця на місце?
4. Як ви б досліджували життя давніх мешканців України?

**ІV. Сприйняття і засвоєння учнями навчального матеріалу (28 хв.)**

Ми спробуємо спільно дослідити життя найдавніших людей на Україні. Історикам складно визначити, які народи оселилися на території нашої держави першими важко. Важливе місце належить племенам мальованої кераміки. Давши відповіді на запитання ми зможемо з’ясувати як називають одних із найдавніших мешканців.

1. **Племена мальованої кераміки - трипільці**

*Слайд 5*

1. Місце, де знайдено залишки найдавніших людей? *(Учні показують на карті дане поселення) слайд 12*

2. Хто віднайшов це поселення?

3. Матеріал для виготовлення посуду?

4.Найбільш поширений виріб із глини?

5. Який спосіб життя вели?

6. Основне заняття?

7. В одному поселенні проживало кілька … людей

8 -9. У рештках приміщень можна роздивитися..?

1. **Кімерійці і скіфи**

В історії України важливу роль відіграли племена і народи, що прийшли з інших земель. В давні часи південні землі Причорномор’я заселяли різні народи.

*слайд 6*

1. Словникова робота (супроводжується більш детальним поясненням вчителя про життя та заняття скіфів )

Міграція –

Кімерійці і скіфи –

Пектораль –

(робота з малюнком на ст.78)

2. Лінія часу

*слайд 7*

1. **Греки**
2. Робота з картою: відшукати поселення греків (ст. 81).
3. З’ясуйте, що є підставою стверджувати, що саме на Кримському півострові проживали греки? ( Самостійна робота з підручником, ст.78, 2 абзац).
4. **Слов’яни**

слайд 6

1. Словникова робота

Слов’яни –

2. Робота з документом : Михайло Грушевський про слов’ян

 - Яке історичне джерело ви опрацювали?

- хто є його автором?

- на які особливості життя слов’ян вказує автор?

Як ви думаєте, чим могли займатися слов’яни?

3. Дослідження речових джерел (робота з джерелами, використайте при потребі малюнки у папці «Речові джерела») : Уявіть собі, що ви знайшли під час розкопок цікаві речі. Дослідивши їх ви зможете розповісти про життя слов’ян?

**V. Закріплення нового матеріалу (4хв.)**

1. Які народи проживали на території України в давні часи?

2. На основі яких джерел вчені досліджують життя давніх мешканців?

3.Зробіть висновок, що спільного і відмінного у народів, які проживали на території України в давнину?

4. Хто такі слов’яни?

**УІ. Оцінювання**

**VІІ. Підсумок уроку. (2хв.)**

**VІІ. Домашнє завдання (2хв.)**

Опрацювати параграф 12. На основі тексту і малюнків написати міні – твір про слов’ян.

***Примітка.*** Використовуючи на уроці презентацію, зверніть увагу на гіперсилки, що дасть можливість переходу з одного слайду на інший (при потребі нажимайте на )

?